

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 53

**Отчет о работе ресурсного центра
"Реализация комплексного подхода
к устранению речевых нарушений детей
дошкольного возраста в условиях
ДОУ и семьи"
за 2016-17 учебный год**

Ресурсный центр, созданный на базе МКДОУ № 53 призван мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы современного дошкольного образования, запросы и интересы заказчиков образовательных услуг.

На основании приказа управления образования от 18.03.2014 № 126 « Об открытии ресурсных центров на базе МБДОУ № 5, МКДОУ № 53 города Коврова» Муниципальному казённому дошкольному образовательному учреждению детский сад № 53 компенсирующего вида присвоен статус Ресурсного центра, имеющего приоритетное направление по коррекции речевых нарушений у детей.

Руководствуясь данным приказом, разработана нормативная основа деятельности ресурсного центра:

1. положение о ресурсном центре на базе Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 53 ;
2. изданы приказы о создании ресурсного центра, об ответственных за работу РЦ, о регламенте работы РЦ;
3. разработан план работы ресурсного центра, согласованный с информационно-методическим центром управления образования и утвержденный руководителем МКДОУ.

Ресурсный центр работает по направлению «**Реализация комплексного подхода к устранению речевых нарушений детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи**».

Категории потребителей услуг ресурсного центра:

- педагоги и руководители дошкольных образовательных учреждений;
- родители (законные представители) воспитанников.

Основной целью деятельности Ресурсного центра является:

- распространение перспективного педагогического опыта, обеспечивающего решение приоритетных направлений дошкольного образования детей с проблемами в развитии ;
- формирование системы непрерывного образования педагогических работников и руководителей образовательных организаций города по проблеме развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами ресурсного центра являются:

- повышение потенциала системы образования города за счет концентрации материально-технических, педагогических, интеллектуальных, информационных и финансовых ресурсов;
- информационная и методическая поддержка образовательных организаций города по реализуемому содержательному направлению;
- консультирование руководителей образовательных организаций и педагогических работников по актуальным вопросам образования в соответствии с направлениями деятельности РЦ;
- распространение перспективного педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через размещение на сайтах ИМЦ, МКДОУ, СМИ;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций по соответствующим направлениям развития образования.

Организационно-методическая деятельность РЦ включает в себя:

- предоставление материально-технических ресурсов МКДОУ № 53;
- организацию деятельности Пункта психолого-медико-педагогического консультирования (далее ПМППК);
- организацию деятельности консультационного центра;
- подготовку и проведение семинаров, практикумов, методических консультаций;
- организацию сетевого взаимодействия с другими ДОУ города и взаимодействия с социальными институтами (ВИРО г.Владимир, региональная инновационная площадка на базе п. Андреевское Судогодского района) по проблеме «Реализация адаптированных образовательных программ для детей инвалидов» и др.

Для решения задач организационно-методической деятельности руководителям и педагогам ДОУ города предоставлялись материально-технические ресурсы МКДОУ № 53. Практически все мероприятия проводились на базе МКДОУ № 53.

На муниципальном уровне работа проводилась с несколькими категориями участников:

- с учителями –логопедами, учителями- дефектологами
- с педагогами коррекционных групп
- с заместителями заведующих по ВМР

Неотъемлемой формой повышения квалификации являются **городские методические объединения для воспитателей коррекционных групп и для учителей-логопедов и учителей-дефектологов коррекционных групп**, работающих на базе ресурсного центра.

В 2016-17 учебном году рассмотрены такие вопросы как:

- «Дифференцированный подход в системе взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ»;
- «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития».
- Развитие коммуникативных навыков у детей с синдромом Дауна (выступление)
- Открытый показ «Развитие общей и мелкой моторики у детей с синдромом Дауна
- Работа над слуховым вниманием и силой голоса у детей с ОВЗ.
- Речевые логические задачи
- Алгоритм и методика обследования детей с алалией.
- Адаптация и обеспечение комфортного эмоционального состояния детей с алалией в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.
- для заместителей заведующих** проведены мастер- классы «Технология реализации адаптированной образовательной программы для детей - инвалидов»
- с общими заболеваниями;
- с нарушением интеллекта;
- с нарушением опорно- двигательного аппарата;
- с нарушением зрения;
- с РДА.

Вместе с тем организовано взаимодействие с **региональными социальными институтами** :

- ВИРО г.Владимир.
 - участие в разработке методических рекомендаций по написанию АОП ДО и разработке индивидуального образовательного маршрута на ребенка с ОВЗ.
 - участие в региональной научно- практической конференции «Управляем будущим», 18.10.2016 г.
- региональная инновационная площадка на базе п. Андреевское Судогодского района по проблеме «Реализация адаптированных образовательных программ для детей инвалидов». Обмен опытом работы.

- ИРО Ивановской области.
- Участие в межрегиональном форуме «Дошкольное образование для всех: новый взгляд на ребенка с особыми образовательными потребностями», 29.05.2017 г.

На базе МКДОУ организована деятельность **Пункта психолого-медико-педагогического консультирования**. Целью ПМПК является предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной, диагностической и методической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам воспитания, обучения, коррекции отклонений и развития детей, а также родителям (законным представителям) детей, которые посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения города (МБДОУ № 8,10,12,19,29, 39, 41, 52). Экспертно-диагностическое направление является центральным в деятельности ПМПК.

Диагностическое обследование сводится не только к определению индивидуального образовательного маршрута детей, но и к выработке рекомендаций по обучению и воспитанию, определению направлений коррекционно-развивающей работы и сопутствующей помощи как в системе образования, так и вне её.

Консультирование является основной формой взаимодействия специалистов ПМПК с родителями детей и лицами, представляющими их интересы.

Основной задачей консультирования родителей является помощь в осознании проблемы ребёнка, своей роли в его развитии, принятие и использование информации в интересах ребёнка. Важно, чтобы помощь детям со стороны родителей была своевременной, адекватной и имела коррекционно-развивающую направленность.

Важным направлением в деятельности ПМПК является образовательно-просветительское, адресатами которого являются педагогические работники, а также специалисты МБДОУ города. Данное направление осуществляется по вопросам, находящимся в сфере компетенции специалистов ПМПК, с использованием различных форм проведения.

В 2016-17 учебном году была оказана консультационная помощь 56 семьям. Проведено первичное диагностическое обследование 567 детей, посещающих другие ДОУ города. На повторный прием на ПМПК для оказания консультативно-диагностической помощи обратилось- 98 семей. Работа ПМПК консультирования очень востребована.

Меньшей популярностью и спросом пользуется **консультационный центр** для оказания методической, психологической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В 2016-17 учебном году на базе МКДОУ № 53 одна семья (два ребенка) получают образование в форме семейного. Для нее в рамках РЦ разработаны :

- опросники и анкеты для родителей, обеспечивающих получение детьми образования в форме семейного.
- методические материалы по работе с детьми инвалидами, получающими дошкольное образование в форме семейного.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль играет **родительский всеобуч для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ**. МКДОУ № 53 присвоен статус базового ДОУ по организации всеобуча для семей воспитывающих детей-инвалидов дошкольного возраста. Родительский всеобуч включает в себя просвещение родителей через сайт МКДОУ. На сайте было размещены материалы различной тематики. (Почему дети разные. Здоровье детей – наша забота. Развиваем речь детей. Информация для родителей , воспитывающих детей с нарушениями интеллекта. Родительское программирование на неудачу. Особенности обучения детей чтению дома) . МКДОУ оказывает коррекционно-образовательные услуги 12 детям - инвалидам в условиях дошкольного учреждения.

Выпущено 2 папки-передвижки и 6 памяток. Подготовлено 3 видео презентаций. Проведено: 5 консультаций.

В МКДОУ № 53 успешно реализуются различные формы предоставления услуг детям-инвалидам и их семьям.

За время работы ресурсного центра педагогическому коллективу МКДОУ № 53 удалось объединить вокруг проблемы решения задач комплексного подхода к устранению речевых нарушений детей дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи заинтересованных педагогов из дошкольных образовательных учреждений города. В работе ресурсного центра приняли участие 96 чел. Это учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели и заместители заведующих по воспитательной и методической работе. Круг постоянных участников заседаний в рамках деятельности ресурсного центра расширяется. Интерес к тематике заседаний возрастает.

Работа проводилась с привлечением дошкольных образовательных учреждений №№ 1,4,5,6,8,17,18,22,33,49,59 к проведению мероприятий в качестве сетевого взаимодействия.

При решении задач **информационно-методического направления** делался акцент:

- на трансляцию собственного положительного опыта работы с детьми, педагогами, родителями по коррекции речевого развития детей;
- апробацию и распространение инновационных педагогических технологий, методик, моделей (форм) организации образовательного процесса, систем управления учреждением образования для детей с ОВЗ;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ;
- содействие функционированию сети городских методических объединений учителей логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности;
- информационной, методической и консультационной поддержке образовательного и коррекционного процесса для всех категорий потребителей услуг ресурсного центра.

Благодаря сочетанию традиционных и инновационных форм ресурсный центр создает благоприятные условия для профессионального развития педагогов, родительского всеобуча, взаимодействия социальных партнеров. Ресурсный центр располагает достаточными организационными, кадровыми, материально-техническими, информационными ресурсами, что позволяет ему осуществлять деятельность по различным направлениям, которые определены Положением о ресурсном центре.

В рамках деятельности ресурсного центра для достижения цели решались все поставленные задачи. Опыт работы ресурсного центра оправдал себя тем, что материалы, рассматриваемые на семинарах, мастер-классах и т. д. были актуальны, востребованы педагогами города и имели практическую значимость и заинтересовали как молодых педагогов и руководителей ДООУ, так и опытных и находят применение в их учреждениях. Это - буклеты, методические рекомендации, публикации на сайте МКДОУ № 53, видеоматериалы практической работы, презентации, открытые просмотры.

В настоящее время ресурсные возможности МКДОУ в организации деятельности ресурсного центра задействованы в полном объеме.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод об эффективности деятельности ресурсного центра.